

**Перспективный план «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
в разновозрастной группе в МКДОУ детский сад № 44 на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
Сентябрь	1. «Прогулка по селу» Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением.	Дидактическая игра «Наша улица» Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт» Подвижная игра «Ориентирование» Рассматривание иллюстраций. Закрепление с детьми их домашних адресов. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»
Октябрь	2. «Светофор» Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.	Изготовление макетов светофора. Подвижная игра «Светофор» Чтение художественных произведений. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор» Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация ПДД.
Ноябрь	3. «Дорожные знаки» Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.	Дидактическая игра «Угадай, какой знак» Чтение худ. произведений. Выполнение тематических заданий. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков» Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой» Конкурс загадок по правилам дорожного движения.
Декабрь	4. «Транспорт» Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств. Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра.	Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас» Дидактическая игра «Теремок» Подвижная игра «Стоп» Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ. произведений.
Январь	5. «Работа с сотрудниками ГИБДД» Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.	Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора. Конкурс на лучший рисунок регулировщика П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Понски жезла» Чтение худ. произведений. Игры на развитие внимания по ПДД Моделирование ситуаций.

Февраль	Инструктаж по ТБ. 6. «Сигналы регулировщика» Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.	Д/и «Жесты регулировщика» Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки. Рассматривание иллюстраций. Чтение худ. произведений. Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.
Март	7. «Мы – пассажиры» Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидает маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.	Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте. Чтение худ. произведений. Д/и «Найди пассажира-нарушителя»
Апрель	8. «Мы – пешеходы» Цель: расширить знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.	Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?» Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. С/р игра «Мы пешеходы» Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете. Чтение худ. произведений.
Май	9. «Перекрёсток» Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности. Диагностика.	Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» Чтение худ. произведений. Прогулка к перекрёстку. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток» Труд с детьми: подготовка «транспорта» к летнему сезону.
Июнь	10. «Мы едем, едем, едем!» Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.	Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть». Дидактическая игра «Собери знак». Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице». П/и «Умелый пешеход». Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно переходить дорогу». Оформление информационного стенда «Не страшна тому дорога – кто внимателен с порогом»
Июль	11. Правила поведения в общественном транспорте Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ	Беседа «Знакомство с транспортом». Конструирование из бросового материала «Улица».

	безопасного поведения в общественном транспорте	Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами». С/р игра «Автобус». Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки – Загадушки»
Август	12. Как у наших у ворот очень важный знак живет Цель: закрепить правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропалганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.	Беседа «История появления в России дорожных знаков». Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем». Дидактическая игра «Знаки дорожного движения». С/р игра «Автобус». Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно себя вести на дороге». П/н-эстафета «Остановка общественного транспорта». Рассматривание иллюстраций: Ситуации на дороге. Рисование «Мой любимый дорожный знак».

Составили воспитатели:
Хабибулина А.Ф:
Анкудинова Н.Н:

