

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 44 пгт. Новые Серги.

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МКДОУ детский сад №44  
Протокол от 12.04.2026 № 4



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ д/с №44  
А.Ф. Хабибулина  
«12» 04. 2026г.

**Отчет о результатах самообследования Муниципального  
казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 44  
Пгт. Новые Серги  
за 2025 год**

*Аналитическая часть*

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 пгт. Новые Серги
Руководитель	Хабибулина Альфия Фягимовна
Адрес организации	623093, Россия, Свердловская область, пгт.Новые Серги, ул. Космонавтов,21
Телефон	8-982-708-25-32
Адрес электронной почты	detsky.sadik44@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Дата создания	Октябрь 1983г.
Лицензия	№ 19575 от 21.12.2017, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 пгт. Новые Серги (далее ДООУ) расположено в жилом районе городка. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость детей на 78 мест. Общая площадь здания 1011 кв.м , из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 261 кв.м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с действующим законодательством, путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования. Предметом деятельности Учреждения является осуществление в установленном порядке предусмотренных настоящим Уставом основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными. Режим работы ДООУ: функционирует в режиме полного дня (10 часовое пребывание) с 8.00 ч до 18.00ч, в режиме 5ти –дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

## **2. Система управления организации.**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом дошкольного учреждения и действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности.

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

### **Органы управления, действующие в ДООУ.**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово – хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально – технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально – технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее</li> </ul>

	работы и развитию материальной базы.
--	--------------------------------------

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДОУ функционируют три группы, где созданы необходимые условия для полноценного пребывания и развития детей.

1 младшая группа (дети с 1.5 до 3 лет)

Разновозрастная группа (с 4 до 7 лет)

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой)- в дошкольных группах не менее 2,0 кв м на одного ребенка, 2,5 кв м на одного ребенка в группах раннего возраста.

ДОУ посещают 25 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет, из них 6 детей до трех лет.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 7 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в режимных моментах и специально организованной деятельностью. Инструментарий для педагогической диагностики- карты наблюдения детского развития, оценка уровня педагогических воздействий, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, разрешение конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности (умение развивать, планировать, организовать свою деятельность);
- изобразительной деятельности;
- физического развития.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

-педагогические наблюдения, диагностика, связанная с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшего оптимизации;

- карты развития ребенка в каждой возрастной группе, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

- различные шкалы индивидуального развития.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	26	26%
Не полная с матерью	0	0%
Не полная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
Один ребенок	4	21%
Два ребенка	15	46%
Три ребенка и более	7	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей.

#### **4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 95% детей усвоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники разновозрастной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению 95 %. Выпускники зачислены в общеобразовательное учреждение в МКСОУ СОШ № 3 ул.Космонавтов,22. В период с 15.04.2025 по 20.04.2025г через группы ватсап проводилось анкетирование – 15 родителей, получили следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации- 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 80%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **5. Оценка кадрового обеспечения.**

ДОУ обеспечено кадрами на 100%.

Профессиональный уровень кадров:

- количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 0 чел.(0%);
- среднее специальное образование -4 чел (75%);
- без педагогического образования – нет.

100% педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность обусловлена тем, что 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС.

Стаж работы педагогов:

- до 15 лет – 2 человека;
- свыше 30 лет – 2 человека.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеют достаточный уровень квалификации, что позволяет обеспечивать результативность образовательной деятельности.

## **6. Оценка учебно- методического и библиотечного – информационного обеспечения.**

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80%.

Учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ.

**Адрес сайта учреждения <https://detsky-sadik44.tvoysadik.ru>**

Информация о деятельности учреждения для заинтересованных лиц размещена на сайте образовательного учреждения, в группах

для родителей представлены информационные стенды (уголки), выставки. Требуется приобретение по Федеральному государственному стандарту дошкольного образования новых комплектов методической литературы, методических пособий для каждого возраста.

В детском саду учебно– методическое, информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **7. Оценка материально – технической базы.**

В ДОУ сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

Материально – техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 пгт.Новые Серги

N п/п	Показатели	Единица измерения	2025
1.	Образовательная деятельность	%	100
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	26
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	человек	26
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	26
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	26/26/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10 часов)	человек/%	26/26/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	26
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/4/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/4/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/2/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/2/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	0

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/	4/26
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 метра
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70кв/м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да Совместно с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да Совместно с музыкальным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад в полном объеме укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279376

Владелец Хабибулина Альфия Фягимовна

Действителен с 26.03.2025 по 26.03.2026